

## **Inbjudan till diskussion - hur kan vi dra nytta av det digitala språnget?**

Vi på kårerna har under den senaste tidens extraordinära händelser följt hur LiU på väldigt kort tid har lagt om från campus-undervisning till distansundervisning. Vi kan bara anta att under denna intensiva period har en ganska omfattande kompetensutveckling skett då många undervisande lärare som tidigare kanske inte nyttjat de digitala verktyg som finns helt plötsligt måste göra det.

Det vi vill diskutera med er är:

- Hur kan LiU dra nytta av denna väldigt branta inlärningskurva i digital undervisning och examination även efter återgång till normalläge, och vilka andra, kanske oväntade, positiva effekter kan man lyfta ur detta?
- Hur kan ni jobba för att lärare inte ska helt återgå till sina vanliga metoder och kanske istället dra nytta av deras nyfunna kunskaper som goda komplement?
- Vad tycker ni att LiU likväl som enskilda lärare tar med sig ur den här situationen?

## **Reflektioner kring enkät för pedagogikdagarna om digitala pedagogiska verktyg**

Temat för pedagogikdagarna 2020 var digital undervisning, här är några reflektioner vi i LUST-U haft med utgångspunkt i diskussioner kring enkäten vi skickade ut till studenter för att svar vad de tyckte om digitala pedagogiska verktyg, om de saknade några och vad de tyckte om dem rent generellt.

En del studenter, både bland de som var positivt och negativt inställda till digitala verktyg överlag, lyfte att det som räknas i huvudsak är god pedagogik, inte vilka verktyg man använder sig av för att förmedla det. Detta är en bra påminnelse om att inte stirra sig blint på digitalisering för digitaliseringens skull, utan att lärandet ska stå i centrum. Om ett digitalt verktyg inte förbättrar eller underlättar för undervisning, examination eller lärandeprocessen så är det överflödigt.

Utöver det så var det alltså många som lyfte att inspelade föreläsningar är något de saknar, något som kan vara värt att fundera på i och med att distansläget har ökat deltagandet på schemalagd undervisning. Kan framtidens undervisning kombinera digitala och fysiska föreläsningar? (kanske i synnerhet med utbildningar som har många pendlande studenter och lite schemalagd tid?). Det kan alltså bli relevant att ta upp detta som diskussion, i synnerhet när pandemin blåst över, hur skapar vi något positivt ur något negativt? Ett bra initiativ kan enligt vår mening vara att ta vara på den snabba och enorma kompetensutvecklingen som just nu sker över hela LiU för att på lång sikt skapa förutsättningar för bättre utbildning på grundläggande, avancerad och forskarnivå.