

Omfattande examinationsmoment

Bakgrund

På Linköpings universitet omnämns vanliga examinationsformer bland annat i *Bilaga Beslut om examinationsformer vid Linköpings universitet (2007-04-20)* som går att hitta i regelsamlingen.

Nedan följer en lätt förkortad lista av de moment som nämns:

- salsskrivning eller skriftlig tentamen
- hemtentamen
- inlämningsuppgift
- muntlig och/eller skriftlig redovisning, gestaltning m.m.
 - Ofta med laboration, exkursion, verksamhetsförlagd utbildning, praktiskt arbete e.d..
- laboration
 - Examinationen består även av muntlig och/eller skriftlig redovisning av laborationen.
- seminarium
- muntlig tentamen
- självständigt arbete
 - I form av uppsats, examensarbete och projektarbete. Den kurs där det självständiga arbetet ingår innehåller vanligtvis flera examinerande moment såsom författande, framläggande och försvar av ett eget självständigt arbete, deltagande i seminarier samt opposition på annans arbete. Självständigt arbete kan bedrivas enskilt eller av flera studenter tillsammans.

I samma bilaga återfinns följande lista:

”Kursplanen skall vad avser examination ange

- vilken eller vilka examinationsformer som används
- vilka moment i undervisningen som eventuellt ingår i examinationen
- om examinationen är muntlig eller skriftlig
- om examinationen sker enskilt eller i grupp
- hur omtentamen av eventuell frånvaro vid hela eller delar av examinationen skall genomföras”

Även om kursutformningen skiljer sig för varje fakultet och området utbildningsvetenskap har en gemensam faktor upptäckts av kårerna och gemensamma frågor väckts.

Problem

Som nämnt ovan, som en underpunkt till den vanliga examinationsformen *självständigt arbete*, kan en examinationsform innebära flera examinationsmoment. Tyvärr är det inte ovanligt att de olika examinationsmomenten sedan examineras under samma provkod och ger ett gemensamt antal hp. Främst är detta ett fenomen på större kurser med högre antal hp. Nedan följer ett litet antal exempel ur ett stort urval:

- " PRA1 Projektarbete - 12 hp"
 - Ur kursplanen: " Seminarier och projektarbete. Kursen pågår hela höstterminen."
 - TMPE07
 - Civ. i Energi, miljö och management, projekt, HT, år 5
- "ISS3 Individuell examination – 8 hp"
 - Ur kursplanen: "Kursen examineras med individuella skriftliga salsexaminationer och individuella kliniska examinationer"
 - 8SKG32
 - Sjuksköterskeprogrammet
- "LAB1 Laborationer -5.5 hp"
 - Ingen extra information om laborationerna i kursplan eller studiehandledning på kurshemsida
 - 725G92
 - Systemvetenskap programmering
- " 0100 Examination - 15 hp"
 - Ur kursplanen: " Kursen examineras skriftligt och/eller muntligt. Examinationer sker löpande under kursen och i slutet av kursen. En mer detaljerad information finns i separata kursanvisningar."
 - 759G07
 - Personal- och arbetsvetenskap

Dessa kluster av hp ställer till problem för studenterna på flera sätt:

- Man vet inte vad som väntar i kursen innan man börjar den
 - Detta eftersom mycket av information hamnar i olika typer av studiehandledningar som ofta inte går att nå förrän kursen är påbörjad
- Man vet inte vad som är "obligatoriskt" att närvara på eftersom flera moment liknar varandra eller innefattas till en viss grad av samma hp
- Man vet inte hur man ska fördela sin tid på de olika uppgifterna som ingår i projektet eftersom hp i grund och botten är tänkt att motsvara nedlagd tid
- Man kan klara flera av de moment som ingår i examinationsformen men ändå inte få några hp. Det kallas också för att ens hp är "låsta".

Ett annat exempel

På kursen "Offentlig rätt med EU-rätt, 12 hp (747G77) ser rubriken "examinationsmoment" i studieinfo ut som följer:

• 0100	Tentamen	UV	8 hp
• 0300	EU-rättens källmaterial	UG	0.5 hp
• 0500	Obligatoriska föreläsningar	UG	0 hp
• 0600	Seminarium 1	UG	0.5 hp
• 0800	Seminarium 3	UG	0.5 hp
• 1000	Seminarium 5	UG	0.5 hp
• 1200	Seminarium 7	UG	0.5 hp
• 1600	Seminarium 9	UG	0.5 hp
• 1700	Seminarium EU-rätt	UG	1 hp
• SPEL	Rättegångsspel Språkstrimma	UG	0 hp

Uppföljning

Som svar på denna punkt skulle kårerna gärna få en bakgrundsbeskrivning och svar på frågorna:

- Kan man anse att nämnda *PRA1*, *ISS3*, *LAB1*, *0100* under rubriken "problem" lever upp till de krav som ställs på kursplanen i *Bilaga Beslut om examinationsformer vid Linköpings universitet* ?
- Hur ser fakulteterna på de examinationsformer där flera examinationsmoment täcks in?
 - Är det något som arbetas för eller emot?
- Vilka motsättningar finns för en uppdelning som den under rubriken "ett annat exempel"?