

Comeback från corona

Efter en kris som Corona-pandemin är det hög tid att utvärdera och se vad som behöver förändras eller göras annorlunda. Vad fungerade bra och vad gick dåligt i den omställningen som var tvungen att göras? Vilka skulder har vi fått med oss i utbildningen, gemenskapen, infrastrukturen eller annat? Vad kan vi ta med oss och göra nytt? Linköpings universitets studentkårer ser ett behov av att diskutera de följdkonsekvenser som pandemin har medfört och är glada att vi redan har en utbredd dialog rörande utbildningen och utbildningskvaliteten. Tre av de områden som vi har identifierat där LiU och kårerna kan arbeta tillsammans och där vi behöver tänka och resonera tillsammans är *ensamhet och avsaknad av sammanhang, levande campusmiljöer samt kommunikation*. Kårerna tror inte att studentledningsrådet kommer att lösa dessa frågor fullt ut på denna termins möte och ser att vi kommer behöva fortsätta arbeta med dem även framöver.

Ensamhet och avsaknad av sammanhang

I temperaturmätaren som skickades ut till LiUs studenter VT21 var medelvärdet på frågan om hur man upplever sitt sociala sammanhang 3.5 för att i studentundersökningen på liknande fråga ha höjts till 4.0. Det är ett glädjande tecken att detta går åt rätt håll men mer kan ännu göras för att alla studenter ska uppleva sitt sociala sammanhang som tillfredsställande.

Pandemin har varit påfrestande på just det sociala sammanhanget och under det senaste verksamhetsåret har främst LUST-A och Studenthälsan uppmärksammat att det finns en stor andel studenter som lider av ensamhet. Den tekniska fakulteten har även fått in vittnesmål från studenter som upplever att de saknar studiekamrater vilket ledde till en insats med gemenskapsfrämjande aktiviteter för åk 2 med hjälp av LinTek och sektionerna. Känslan av ensamheten kan till viss del förklaras av sviterna av pandemin, som inneburit att många av de studiesociala kontaktnät som tidigare funnits långsamt har försvunnit. Studenthälsan har handlagt flera ärenden kopplade till detta, och vi i kårerna har också haft samtal av den här arten. I samband med detta har LUST-A pratat med studenthälsan och uppmuntrat dem till att rekommendera studenter att söka sig till bland annat studentföreningar, med hjälp av föreningslistan som finns på studentnätet. Studenthälsan har rapporterat att vissa av de studenter de pratat med inte haft en aning om att dessa föreningar existerade och att sektioner och festerier har haft möjlighet att synas mer. I det här fallet kan bristen på att träffa föreningar under Kalasmottagningen bidragit men även att det under åren varit svårt för föreningar att marknadsföra sig.

Utöver insatsen med gemenskapsfrämjande aktiviteter har även kårernas centrala arbetsmiljöombud genom LinTeks CAMO-Stud börjat undersöka möjligheterna att anordna en sorts "ensammas julfirande" tillsammans med kårservice och studenthälsan.

Det tycks finnas ett starkt behov att hitta nya plattformar för studenter att hitta nya sociala miljöer.

- Hur kan LiU och kårerna gemensamt arbeta för att motverka känslan av ensamhet hos studenterna?
- Finns det fler goda exempel på hur vi kan samverka för att skapa en ökad sammanhållning?
- Hur kan vi hjälpas åt att visa på de föreningar som finns för de studenter som inte hittar till engagemanget/sammanhanget?

Levande campusmiljöer

I den nya strategin för LiU är campus en av sex möjliggörare. För att skapa ett levande campus krävs det satsningar nu och vi skulle vilja diskutera vad som krävs för att skapa just det. Kårerna vill gärna se ett campus med bra möjligheter för studier och engagemang där studenterna kan komma och tillbringa sina dagar, från morgon till kväll. Flera projekt är på gång vilket vi ser positivt på och nu vill vi belysa en för oss viktig fråga, nämligen mat- och fikautbudet.

När pandemin tvingade bort en stor del av studenterna från campus fick även delar av serviceutbudet stänga ned då kundgruppen inte längre befann sig på plats. Kårerna har fått flera frågor om när caféerna i A & B-huset ska öppna upp igen. Två av tre food trucks i C-huset har stängt under pandemin på grund av bland annat för hög hyra. Studenter i allmänhet tycker även att priserna på en del caféer, ex. Moccado som fortfarande är igång i C-huset, och Café Ellen i Key-huset, är alldeles för dyra och att studenter undviker därför att handla där. De två främsta anledningarna till att studenter undviker att handla mat/fika på campus är just priset och ett för skralt utbud. Under samtal med Mattias Nyström (mattias.nystrom@liu.se) som har tillsatts av Universitetsförvaltningen att se över matutbudet, har kårernas åsikter framförts och arbetet med att se över matmöjligheterna ska vara igång. Dock vet vi inte dagens status om detta och vi vill gärna diskutera frågorna med studentledningsrådet.

- Vad behöver finnas för att alla LiUs campus ska ha bra miljöer och kännas som en plats där studenter gärna tillbringar sina dagar - både för studier och engagemang?
- Vad kan LiU göra för att möjliggöra ett ökat matutbud över fler av dygnets timmar?
- På vilka sätt kan vi gemensamt underlätta för studentdrivna initiativ?

Kommunikation

Pandemiåren har, bland annat på grund av hastiga ändringar, synliggjort flera brister i de kommunikationsled som används vid Linköpings universitet. Den nuvarande matrisorganisationen medför att kommunikation ska från beslut gå ut i två olika stuprör, ett institutionsrör till lärare och ett fakultetsrör till program- och kursansvariga. Mellan de två stuprören hittar vi studenten. Svårigheterna att förmedla information hela vägen ut i LiUs kapillärer har orsakat ett flertal olika problem och missuppfattningar.

Kommunikationsproblematiken har bland annat lett till att studenter och examinatorer har olika uppfattning om förutsättningar och genomförande av moment, exempelvis när och hur distansexamination kan fortsätta utnyttjas nu efter pandemin. För studenter har det varit en utmaning att förmedla sina upplevelser till rätt person, detta då dagens information om ansvarsfördelning inte är tillfredsställande.

Slutligen har det förekommit att studenter nås av motsägande kommentarer. Ett exempel är information om genomförande av campusförlagda eller distanstentamen. Till varken examinatorer eller studenter har information om nya beslut kring bland annat examination förmedlats på ett tillfredsställande sätt.

Vi vill därför tillsammans diskutera följande frågor:

- Hur kan vi tillsammans säkerställa att nödvändig information når studenterna?
- Hur säkerställer LiU att information går från beslutande organ till verksamheten, och inte fastnar i ett av stuprören, t.ex. hos en prefekt?
- Vad kan vi göra för att tillgängliggöra aktuell information på ett sätt som gör att det passar alla berörda, såväl lärare som studenter?