

Framtidens studentrepresentation

I 2 kap. 7 § högskolelagen (1992:1434) finns det en bestämmelse om studenternas rätt till representation "när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation". Studentkårerna uppskattar att lagen många gånger tolkas efter en "hellre-för-mycket-än-för-lite"-princip, då detta ökar tillgängligheten för våra studenter att engagera sig i frågor där de vill bli hörda. Det leder dock även till att det blir fler studeranderepresentanter för studentkårerna att tillsätta. Att utse och tillsätta studentrepresentanter är en viktig del av studentkårernas uppdrag, men även en svår del av uppdraget.

Dagens utmaningar

Det är flera faktorer som spelar in och gör att det är svårt för kårerna att utse studentrepresentanter i den mängd som efterfrågas.

Svårigheter att hitta och engagera studenter

En viktig faktor är att det är svårt för kårerna att nå ut till och hitta engagerade studenter som har ett intresse att sitta i de forum som tillgängliggörs. I dagsläget saknar studentkårerna den infrastruktur som behövs för att nå med informationen om studentrepresentationsplatser till studenterna. Ibland är det även svårt att sälja in studentrepresentantsuppdraget då det saknas konkreta exempel på vilka frågor som behandlas i forumet eller vad det resulterar i. Detta gör att kårerna har svårigheter att redogöra för vikten av studentrepresentation i forumet. Om studenter upplever att den återkoppling de lämnar tidigt under studietiden resulterar i något, att de faktiskt kan påverka, blir studenterna även mer motiverade att påverka.

Dagens samhälle och så även studentpopulationen har ett stort fokus på individen och vad denne får ut av att lägga ned sin tid och energi. Kårerna har därför märkt en trend där man inte tar ett studeranderepresentantsuppdrag om man inte känner att man får tillräcklig kompensation, vilket även är svårt för kårerna att tillgodose i alla fall.

Förväntningar på studentrepresentanter

Vid Linköpings universitet ses en hög tilltro till studentrepresentanternas kompetens, något som kårerna värnar om att fortsätta upprätthålla. Däremot sätter detta även högre krav på dem som är med och representerar studenterna, i vissa fall så höga krav att det i realiteten enbart är en begränsad mängd personer som har möjlighet att sitta i dessa forum. Oftast är detta kårernas heltidsarvoderade. Dessa sitter dock redan i flertalet forum och även innehar andra arbetsuppgifter inom kåren, utöver att vara studeranderepresentanter. Det leder till att kårerna tyvärr inte alltid kan tillgodose kvantiteten av studeranderepresentanter som har tillräcklig insikt för att kunna göra ett bra jobb i sitt uppdrag. Detta gäller i första hand det uppdrag som fokuserar väldigt mycket på ett begränsat område och därmed kräver en nischad studeranderepresentant.

Att vara studentrepresentant vid sidan av sina studier

Som vi tidigare nämnt under rubriken *Svårigheter att hitta och engagera studenter* är studenterna fokuserade på vad som är gynnsamt för dem. Idag ser studenterna studierna mer som en väg till sitt framtida arbete och behandlar det som sådant. Studentrepresentantsuppdrag infaller i stor

utsträckning under dagtid när studenterna har föreläsningar, lektioner och obligatoriska moment som många studenter är högt motiverade att delta på.

Det finns i dagsläget vissa exempel på förmåner som gör uppdraget som studeranderepresentant mer attraktivt att utföra. Deltagande i vissa forum gör studentrepresentanten berättigad till ersättning. Detta är dock en liten mängd forum och kårerna har inte resurser att ersätta alla studentrepresentanter. Ett annat exempel är doktorandernas möjlighet till prolongering. Utan den hade vi haft svårt att hitta några doktorander över huvud taget som hade varit villiga att lägga ner sin tid på att vara studeranderepresentanter. I Riktlinjer för studentinflytande (DNR LiU-2021-04666) under avsnitt 5 berörs det hur LiU ska arbeta för att skapa förutsättningar för studentrepresentanter att delta. Detta rör tider för sammanträde, möjlighet att genomföra obligatoriska moment vid annan tidpunkt samt deltagande på distans. Detta appliceras inte i den utsträckning som det skulle kunna.

På senare tid har det uppkommit nya sätt att få studenter att vara med att påverka, till exempel genom att genomföra ett kreaton snarare än att ha löpande forum. Detta gör att mötesforumet i sig blir en förmån för studenten.

Parallellt tillsättande av studentrepresentanter

Studentkårerna har även märkt av en tendens att det på flera håll förekommer välvilliga forumägare som har egna kandidater till studentrepresentantsuppdragen. Detta är problematiskt då studentkårerna är de som har rätt att tillsätta studentrepresentanter i enlighet med 7 § första stycket i studentkårsförordningen (2009:769).

Frågor för diskussion

Hur når vi ut till studenterna på ett effektivt sätt?

Hur kan vi tillsammans göra det mer attraktivt att vara en studeranderepresentant? Kan man utforma studeranderepresentantuppdragen på ett mer lockande sätt?

Är det möjligt att göra studeranderepresentationsuppdrag mer tillgängliga för studenter som inte är heltidsengagerade i kåren?

Hur ser vi tillsammans till att alla på universitetet vet om att studentkårerna är de enda som får tillsätta studeranderepresentanter?