

GRANSKNING AV KOSTNADER FÖR VFU



Consensus

MEDICINSKA FAKULTETENS
STUDENTKÅR

En granskning av kostnader relaterade till verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har genomförts av Consensus utbildningsutvecklare 21/22 på önskemål av såväl studenter vid den Medicinska fakulteten som representanter från Linköpings universitet. Granskningen bygger på diskussioner med studentrepresentanter från olika vårdrelaterade yrkesutbildningar, resultat från en enkät till grundutbildningsstudenter på Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet samt diskussioner med olika stödfunktioner vid Linköpings universitet.

Syftet med granskningen är att belysa de kostnader som studenter drabbas av när de genomför VFU. Begreppet kostnader innefattar här kostnader för ett andra boende på VFU-orten samt kostnader för transport till och från VFU-orten. Utöver nämnda kostnader kräver VFU på en annan ort att studenten under en period flyttar sitt liv och tillvaro till en temporär boendeort. Normala rutiner och levnadsvanor kan behöva ändras vilket i sin tur medför ytterligare kostnader som inte analyserats här.

Efter granskningen kvarstår en fråga till alla berörda parter - *Vem ska egentligen betala för god kompetens inom framtidens sjukvård?*

—

Tilda Jalakas

Utbildningsutvecklare 21/22

Consensus - Medicinska fakultetens studentkår

Linköpings universitet



Bakgrund

I Sverige år 2021 var totalt 52 493 studenter registrerade på en vårdrelaterad yrkesutbildning som inkluderar verksamhetsförlagd utbildning (Universitetskanslersämbetet, u.å.). Den verksamhetsförlagda utbildningen, i vardagligt tal kallad VFU, är för studenter inget frivilligt tillval utan ingår som obligatoriskt moment för att säkerställa god klinisk kompetens vid examen. Trots att praktiska färdigheter och förmåga är en vital del för vårdprofessioner är det i dagsläget inte staten som står för kostnaden som tillkommer för att studenten ska kunna närvara på sin VFU. Den kostnaden förväntas studenten istället stå för själv.

År 1965 infördes det nuvarande studiemedelssystemet vars syfte är att möjliggöra högre utbildning för alla, oavsett ekonomisk bakgrund (Centrala studiestödsnämnden, 2022a). Studiemedlet delas in i två delar; bidrag och lån (Centrala studiestödsnämnden, 2022b). År 2019 var det totalt 502 864 personer som studerade med studiemedel i Sverige, varav 72.3 % tog studielån utöver bidraget (Centrala studiestödsnämnden, 2022a). Studiemedlet betalas ut på veckovis basis utifrån studentens studietakt där heltidsstudier motsvarar 11 088* kr (år 2022). Bidraget utgör ca 30 % av studiemedlet.

Nationell brist på VFU-platser

Under de senaste åren har det från regeringshåll kommit nya uppdrag om utökning av antalet utbildningsplatser på flera av de svenska vårdutbildningarna. Regeringen har under den senaste mandatperioden bland annat diskuterat en utökning av antalet sjuksköterskeutbildningsplatser, detta trots att flera av Sveriges lärosäten har vittnat om en nationell brist på VFU-platser (Weilenmann, 2022). Vårdutbildningar i Sverige är beroende av att regioner och kommuner erbjuder VFU-platser där studenter får möjlighet att genomföra och utveckla sina kliniska färdigheter, en viktig aspekt för god kompetens. För att kunna tillgodose det behov som finns nationellt riskerar studenter att behöva genomföra delar av sin VFU utanför den egna studieorten, ibland till och med utanför den egna regionen.

Under pandemin förvärrades situationen och nationella lösningar för koordination och fördelning av VFU-platser har under det senaste året aktivt diskuterats (Ström, 2021). I artikeln belöses vikten av att redan i vårduppdraget inkludera verksamhetsförlagd utbildning eftersom studenter i allra högst grad kommer att vara kollegor och ansvarig vårdpersonal i framtiden.

Tidigare utredningar

Sveriges förenade studentkårer (SFS) publicerade i början av 2022 en rapport gällande bristerna med det nuvarande studiemedlet. I rapporten beskrivs de fasta kostnader som studenter förväntas täcka med det nuvarande studiemedlet. Bland annat framkommer det att studenter i genomsnitt betalar 4 421 kr i månaden för boende. Denna kostnad varierar dock, speciellt beroende på studentens studieort och boendeform. Till exempel är genomsnittskostnaden för en studentbostad något lägre än genomsnittskostnaden för en hyresrätt (4 500 kr respektive 5150 kr).

I rapporten lyfter SFS de merkostnader som kan tillkomma studenter som läser vårdutbildningar som innefattar VFU. SFS hänvisar där till en tidigare publikation *Ingen ska*



behöva betala för sin examen (SFS, 2020) med fördjupad beskrivning av problematiken och förslag på åtgärder. SFS drar i rapporten slutsatsen att det finns två åtgärdsförslag som kan åtgärda dagens problematik, ett nytt CSN-bidrag för VFU eller utökad finansiellt stöd från regeringshåll till Sveriges lärosäten som kan ersätta studenter för både boende och resekostnad. I rapporten från 2022 diskuteras SFS även behovet av en nationell utredning genomförd av det nationella vårdkompetensrådet för att se över behovet av utökad ekonomiskt stöd till studenter med verksamhetsförlagd utbildning.

Metod

Consensus utbildningsutvecklare arbetar kontinuerligt med studentrepresentanter från den Medicinska fakultetens sektioner. Sju av nio sektioner representerar studenter på en vårdrelaterad yrkesutbildning som innefattar VFU. Under månadsvisa sammanträden med utbildningsutskottet, där alla sektioner är representerade har problematiken med VFU diskuterats och sektionerna har belyst flera komplikationer som uppstår till följd av dagens VFU-system, vilket beskrivs i texten nedan.

Studentperspektivet utgår från en enkätundersökning som skickades ut till grundutbildningsstudenter på fem av Medicinska fakultetens program.

Verksamhetsförlagd utbildning vid den Medicinska fakulteten, Linköpings universitet

Våren 2021 var 3 500 studenter registrerade på en yrkesutbildning vid Linköpings universitet som kräver verksamhetsförlagd utbildning (Universitetskanslersämbetet, u.å.). Utav dessa var drygt 2 700 studenter registrerade på ett program vid den Medicinska fakulteten. Den generella studietiden för studenter på den Medicinska fakulteten är 3 års heltidsstudier, med undantag för studenter på logoped-, läkar-, barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen som är längre respektive kortare studietid.

Den genomsnittliga tiden som Medicinska fakultetens studenter spenderar på VFU under sin utbildning är 24 veckor.

Tabell 1. Totala antalet VFU-veckor per program

Program	Antal helveckor	Termin
Arbeterapeutexamen	18	(T2-4, T6)
Barnmorskeexamen	29	(T1-3)
Biomedicinska analytikerexamen	18	(T2, T6)
Fysioterapeutexamen	17	(T2-5)
Logopedexamen	15,2	(T3-7)
Läkarexamen	61	(T6-7, T9-11)
Sjuksköterskeexamen	26	(T2-6)
Specialistsjuksköterskeexamen	8,4	(T1-2)



Regionala VFU-placeringar

Nästan alla av den Medicinska fakultetens program med verksamhetsförlagd utbildning har VFU i fler regioner än Region Östergötland (RÖ). På läkarprogrammet påbörjades regionalisering av läkarstudenter 2016 för att studenternas resor till och från VFU skulle minska. Idag blir läkarstudenter utplacerade på en ny huvudstudieort med VFU inom den egna regionen.

På sjuksköterskeprogrammet har studenter enbart VFU inom RÖ. Trots detta kan studenter behöva åka långt för att ta sig till sin VFU eftersom kommunplaceringar finns utspridda i hela regionen. Enbart ett fåtal studenter har bil och istället är Östgötatrafiken det vanligaste transportmedlet inom RÖ. Östgötatrafiken har likt många andra transportbolag varierande tidtabeller över dygnet och resor till och från VFU ligger allt som oftast utanför den normala "rusningstrafiken". I tabell 2 finns spridningen av sjuksköterskestudenter mellan kommunerna inom RÖ beskrivet samt restiden med Östgötatrafiken under rusningstid till centrum i respektive kommun från respektive studieort.

Tabell 2. Kommunplaceringar på sjuksköterskeprogrammet 2021; antal mottagna studenter samt restid enkel väg med kollektivtrafik

Kommun	Antal studenter	Avstånd från Linköping resecentrum / Norrköping centralstation (kortaste resan på google maps)
Linköping	143	-
Norrköping	86	-
Motala	60	40 min / 1 h 7 min
Finspång	39	1 h 13 min / 38 min
Mjölby	39	19 min / 39 min
Åtvidaberg	20	39 min / 1 h 9 min
Valdemarsvik	20	1 h 37 min / 1 h
Vadstena	14	1 h 8 min / 1 h 18 min
Kinda (Kisa VC)	14	1 h 8 min / 1 h 42 min
Boxholm	11	42 min / 1 h 8 min
Ödeshög	9	1 h 12 min / 1 h 40 min
Söderköping	9	1 h 4 min / 30 min
Ydre	5	1 h 40 min / 2 h 8 min

Regionalplaceringar på övriga vårdinriktade grundutbildningar

Arbetsterapeutprogrammet har studenter i flera regioner. Detsamma gäller fysioterapeutprogrammet och logopedprogrammet. Alla regioner finns uppräddade i tabell 3 som utgår från 2021s fördelning av studenter. Ibland förekommer det att studenter löser en egen VFU-placering på sin tidigare hemort. Även dessa är inkluderade i tabellen.

Logopedprogrammet har störst spridning. Utöver regionerna i tabellen har enskilda studenter tidigare skickats till Åland och Sundsvall.



Tabell 3. Regionsplaceringar på arbetsterapeut-, logoped-, fysioterapeut- och BMA-programmet; antal studenter per region 2021.

Region	Arbetsterapeut	Logoped	Fysioterapeut	BMA
RÖ	202	80	251	387
Region Södermanland	11	0	2	0
Region Kalmar Län	6	9	21	0
Region Jönköpings län	1	13	53	0
Region Örebro	0	0	17	0
Region Blekinge	0	0	5	0
Region Kronoberg	0	3	5	0
Region Halland	0	0	1	0
Region Västra Götaland (Skövde)	0	4	0	3
Region Gävleborg	0	4	0	0
Region Värmland	0	1	0	6
Region Dalarna	0	0	0	5

Läkarprogrammet

På läkarprogrammet finns i dagsläget fyra huvudstudieorter för de kliniska terminerna under vilka studenterna genomför VFU. Huvudstudieorterna är Linköping, Jönköping, Norrköping och Kalmar. Studenter tilldelas en huvudstudieort där de genomför sina sista 3 år av utbildningen. För studenter som tillhör Linköping eller Jönköping kan det tillkomma resor för placering på sjukhus på andra orter såsom Motala respektive Eksjö och Värnamo. Studenter i Linköping dagspendlar helt utan ersättning sina placeringar i Motala. Region Jönköpings län har däremot anordnat både boende och pendlingsersättning för studenter som veckopendlar till sin placering i Eksjö och Värnamo.

Utöver detta har alla läkarstudenter under termin 6 och termin 11 placeringar inom primärvården, vilket medför resor inom den tillhörande regionen.

Under den prekliniska delen (T1-5) genomför studenter studiebesök inom primärvården, även kallat Strimma Patientkonsultation, som kräver att studenterna spenderar en dag varannan vecka. Studenter placeras då ut på vårdcentraler utspridda i Region Östergötland, Region Kalmar län och Region Jönköping län. Studenter på preklin erbjuds ingen ersättning, vare sig inom eller utanför RÖ.

Kommunplaceringar

På arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammet kan studenter behöva göra även sin kommunplacering utanför Region Östergötland. På logopedprogrammet har studenter ingen kommunplacering.



Kommuner som erbjuder VFU är Jönköping, Sölvesborg, Valjeviken, Växjö, Värnamo, Tranås, Västervik, Nyköping och Hultsfred.

Ersättning på Medicinska fakulteten

I nuläget är det två program som erbjuder ersättning för kostnader till följd av VFU. På BMA-programmet får alla studenter tillbaka pengarna de lagt ut för sin VFU om placeringen legat utanför ort Linköping och/eller Norrköping.

På logopedprogrammet får studenter ersättning för de kostnader som uppkommer för att bekosta ett andra boende på VFU-orten. Innan placeringen börjar måste studenten skicka in underlag och få ett godkännande från programansvarig om att ersättning kommer att delas ut retroaktivt. Studenterna får informationen som finns beskriven i bilaga 1.

Ingen ersättning erbjuds studenter på arbetsterapeutprogrammet eller på fysioterapeutprogrammet. Vid kontakt med programansvarig på respektive program framkommer det att programmen inte har något ekonomiskt kapital att tillvara studenterna.

På sjuksköterskeprogrammet har studenterna i dagsläget enbart VFU inom RÖ och därför erbjuds ingen ersättning.

Fördelning av VFU-platser

I dagsläget får respektive program själva bestämma hur VFU-placeringar tilldelas olika studenter. Studenter har länge haft en inställning om att få vara med i fördelningen för att få sina önskemål tillgodosedda och vid alla grundutbildningsprogram har studenterna sammanställt en prioriteringslista som av olika anledningar ger studenter förtur till en placering på sin hemort.

På en del program sköter studenter administrationen av VFU-platser. På arbetsterapeutprogrammet används så kallade VFU-fördelare. Det är utvalda studenter inom respektive termin som får uppsättningen av platser från programmets samordnare och som sedan placerar ut sina medstudenter. På logopedprogrammet finns en VFU-ansvarig som är förtroendevald i sektionsstyrelsen att hjälpa programmet med fördelningen och som likt arbetsterapeutprogrammet får platserna av en samordnare.

Det saknas en gemensam process för de olika terminerna på fysioterapeutprogrammet. Istället har respektive termin tagit fram en egen modell för att rangordna olika studenters prioritet och fördela ut platserna sinsemellan.

På biomedicinska analytiker-, sjuksköterske- och läkarprogrammet är det anställda VFU-samordnare som sköter fördelningen av platserna åt programmet.

Vid diskussion med studenter som ansvarar med fördelning av VFU-platser beskrivs flera problem. VFU-fördelarna får både utstå kritik och missnöje från studenter som inte är nöjda med den tilldelade placeringen. Under en del år har det förekommit tydlig favorisering där VFU-fördelarna har utnyttjat sin position för egen vinning. De beskriver även att processen tar lång tid och att det är svårt att ta hänsyn till studentens tidigare terminers placeringar, vilket påverkar progressionen mellan terminerna. Slutligen uttrycker de viss osäkerhet för att



flytta över ansvaret till en samordnare på programmet då det skulle medföra att studenternas prioriteringslista inte längre tillgodoses.

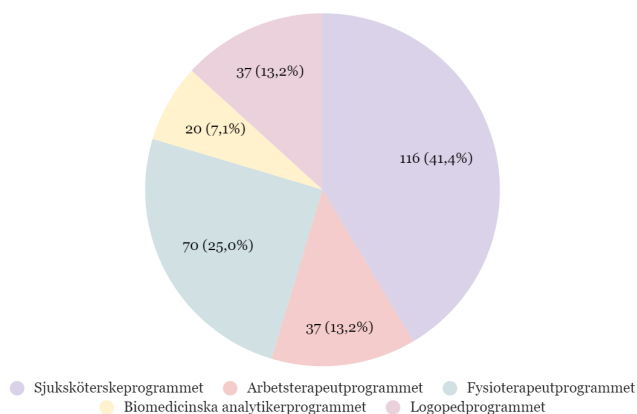
Studentperspektivet

I arbetet med att sammanställa underlaget skickades en enkät ut till studenter som genomfört åtminstone tre terminer på fem av de vårdrelaterade yrkesutbildningar som ges av Medicinska fakulteten; arbetsterapeutprogrammet, biomedicinska analytikerprogrammet, fysioterapeutprogrammet, logopedprogrammet och sjuksköterskeprogrammet. Totalt skickades den ut till 614 studenter. Det var 280 studenter (46 %) som valde att svara på enkäten.

Resultat från enkäten

Enkäten skickades ut till alla registrerade studenter på termin 4-6 på sjuksköterske-, arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammet, till studenter på termin 4 och 6 på biomedicinska analytikerprogrammet samt till studenter på termin 4, 6 och 8 på logopedprogrammet.

Fördelningen mellan programmen bland de svarande presenteras i figur 1.

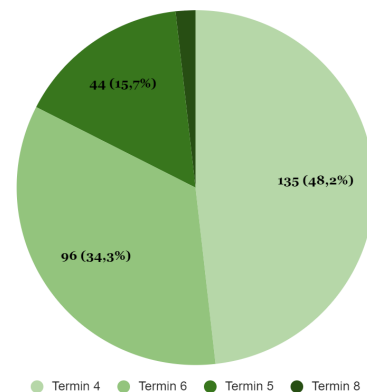


Figur 1. Antalet svarande studenter; grupperat utifrån program

Fördelningen mellan terminerna presenteras i figur 2.

De kommande frågorna utgick från om studenten haft VFU inom och/eller utanför RÖ. Eftersom det idag finns speciella avtal med RÖ där placeringar anses ligga inom "pendlingsavstånd" exkluderades studenter som enbart stannat i den regionen ur kommande segment.

Av de svarande var det 98 studenter (35 %) som hade haft en placering utanför RÖ. Dessa studenter fick svara på 5 frågor:



Figur 2. Antalet svarande studenter; grupperat utifrån nuvarande termin



- Antalet veckor placeringen utanför RÖ varade
- Om studenten blev erbjuden boende
- Vad den totala kostnaden för boendet låg på (om svaret innan var nej)
- Om studenten blev erbjuden ekonomisk ersättning
- Den totala resekostnaden till och från VFU-platsen

De allra flesta (64 %) studenterna hade en VFU-placering som varade mellan 5-6 veckor utanför RÖ. Placeringar utanför RÖ medför alltså oftast att studenter måste hitta ett alternativt boende eftersom pendlingsavståndet blir för stort. Enbart hälften (52 %) av de svarande studenterna hade blivit erbjudna ett boende under deras placering. Medelkostnaden för boende var 4471 kr (*varierade mellan 2000-12500 kr*). En majoritet av studenterna som inte erbjöds boende uppgav hur det löst boendesituationen vilket finns beskrivet i tabell 4.

Tabell 4. Svarande som inte erbjöds boende (48 %); studenternas lösningar för att hitta boende under placering

Stod själv för kostnaden	21 studenter
Löste boende hos förälder eller annan familj	6 studenter
Valde att pendla	4 studenter
Kunde lösa ett gratis boende på annat sätt	4 studenter
Inte svarat	12 studenter

Bland studenterna med VFU utanför RÖ uppgav 47 % att de erbjödits ersättning för resor under placeringen. Bland studenterna som inte erbjödits boende var det däremot enbart 5 studenter (10,6 %) som erbjödits ersättning. De studenter som varken erbjödits boende eller ersättning för resor motsvarade resekostnaden 2096 kr (*varierade mellan 800-6000 kr*) vilket innebär en total kostnad på över 6000 kr.

Avslutningsvis ställdes generella frågor om studenternas upplevelse av VFU och dess relaterade kostnader. En övervägande majoritet av de svarande upplevde att VFU innebär en ökad kostnad.

I dagsläget ska Linköpings universitet redan vid ansökan till högre utbildningar informera presumtiva studenter om de oförutsägbara kostnader som kan tillkomma vid VFU. Trots detta uppgav enbart 22.1 % av studenterna i enkäten att de vid ansökan till programmet kände till att VFU kunde innebära en extra kostnad.

Tabell 5. Svarandes upplevelse av kostnader för VFU

Upplever du att VFU innebär en ökad kostnad för dig som student?	Antal	Procentuellt
Ja	232	82.9 %
Nej	36	12.9 %
Vet inte	12	4.3 %



Bland de som anser att VFU innebär en extra kostnad var det 203 studenter som specificerat omfattningen av den kostnaden per månad. Den genomsnittliga kostnaden per månad under VFU-perioden uppgavs vara 1097 kr, medan medianen var 900 kr. Ett pendlarkort inom RÖ ligger på 850 kr i månaden. Många studenter har dock i sina svar vittnat om att det är svårt att ta kollektivtrafiken vid vissa tidpunkter på dygnet eftersom det innebär en resa som är mer än 2h lång och därför behöver ta bil istället. Utbudet av möjliga alternativ med buss eller tåg varierar också under dygnet vilket försvårar transporten ytterligare.

Övriga kommentarer i enkäten

Till sist fick de svarande dela med sig av övriga kommentarer med problematisering av andra aspekter med dagens upplägg. Kommentarererna har sammanfattats här nedan.

- Långa resvägar, upp mot 2,5h enkel väg, medför att privata transportmedel ses som det enda rimliga transportmedlet trots att det är mer kostsamt.
- Föräldrar med yngre barn kan inte spendera delar/hela veckor på annan ort utan tvingas således pendla längre sträckor. Därför är en prioriteringslista alltid att önska.
- Det ska vara enkelt och tydlig hur studenter ska söka ersättning för kostnader till följd av sin VFU.
- Pendlarkortet inom RÖ kostar per månad 850 kr, vid en 6-veckorsplacering blir det istället 1275 kr. Det är därför rimligt att även studenter som har VFU inom RÖ men utanför sin studieort (Linköping eller Norrköping) ska få ersättning.
- Solidariska insatser sker på vissa program där studenter inom samma kurs delar på enskilda studenters kostnader för VFU.
- Det blir en kvalitetsfråga då alla studenter inte har råd att genomföra sin VFU på alla orter och således inte kan önska en ort med känt god pedagogik.

Citat tagna från studenters svar i enkäten

“Jag förstår att det kan vara svårt att lösa tillräckligt många platser inom Östergötland, men tycker heller inte det är helt okej att vi studenter ska behöva ta så mycket ansvar för boende och resor för att överhuvudtaget kunna genomföra någonting som är obligatoriskt för programmet. Om något borde det definitivt framgå tydligare när man ansöker att dessa kostnader tillkommer.”

“Jag har behövt låna pengar av närstående inför VFU på grund av de extra kostnaderna som uppstått under de veckorna.”

“Det blir en ekonomisk stress för de som hamnar på platser utanför region östergötland då man kan behöva betala resor tur och retur varje vecka samt stå för dubbelt boende under några veckor. Även fast men i vissa fall får ersättning eller delar på kostnaderna inom klassen är det mycket pengar att ligga ute med vilket inte alla har möjlighet att göra. Det är också konstigt att det är så olika beroende på var man hamnar huruvida man får ersättning eller inte.”



“Det handlar främst om resekostnader/bensinkostnad. Det är heller inte rimligt att ta kollektivtrafik mellan Linköping - Vrinnevi då dygnsvilan inte skulle hålla. Slutar jag halv 10 på Vrinnevi är jag hemma runt 23 i Linköping med kollektivtrafik, för att sedan behöva åka hemifrån igen 5.10, därav blir det mer bensinkostnad för att kunna ta mig till och från praktiken.”

“Det är en ansträngd situation för oss studenter som pendlar till andra städer än vår studieort där vi bor för att genomföra VFU. Har betalat ca 3000 kr på bensen och parkering under denna VFU då jag behövt åka till Finspång. Buss finns men busskort kostar också mer idag än vad det gjorde för några år sedan. Dessutom passar inte busstiderna alla VFU-pass rent tidsmässigt. Trots detta har jag tur då fler kursare i klassen måste pendla till Valdemarsvik vilket är dubbelt så långt som för mig. Det är märkligt att universitetet som är en myndighet inte kan stå för resekostnader när de tjänar mycket pengar på varenda student av oss som tar examen.”

“Det borde inte behöva betalas av studenter. Sjuksköterskor behövs, ändå måste vi betala under VFU, jobba extremt mycket med saker som inte ingår i lärandet för VFUn, inte ta raster samt förväntas vara okej med det pga resursbrist på alla håll.”

“Jag förstår att det inte är lätt att fixa VFU-platser, men jag kan tycka att det är lite märkligt att skicka ut studenter över hela Östergötland och Småland för att på flera platser fixa eget boende och resa när man inte har den fetaste inkomsten från början. Det skapar ju stress på flera plan som om att det inte var nog med att gå ut på praktik och prestera i en stad man aldrig besökt tidigare”



Referenslista

Universitetskanslersämbetet. (u.å.). Antalet registrerade studenter på program 2021.
<https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https://statistik-api.uka.se/api/totals/26>

Centrala studiestödsnämnden. (21 april 2022). Kortfakta om studiestödet.
https://www.csn.se/om-csn/statistik-och-rapporter/kortfakta-om-studiestodet.html#expand:svid10_cf5065b16ffa258894367,svid10_cf5065b16ffa258894362,svid10_cf5065b16ffa25889439b

Centrala studiestödsnämnden. (9 februari 2022). Studiemedel - Bidrag och lån.
<https://www.csn.se/bidrag-och-lan/studiestod/studiemedel.html>

Weilenmann, L. (2022). Därför räcker inte vfu-platserna till. Vårdfokus.
<https://www.vardfokus.se/yrkesroller/student/darfor-racker-inte-vfu-platserna-till/>

Ström, M. (2021). Utbildningsministern: Brist på VFU-platser ett stort problem. Läkartidningen 2021-09-28.
<https://lakartidningen.se/aktuellt/nyheter/2021/09/utbildningsministern-brist-pa-vfu-platser-ett-stort-problem/>

Sverige förenade studentkårer. (2020). Ingen student ska betala för sin examen. (SFS rapport 2020 VFU).
https://sfs.se/wp-content/uploads/2020/05/sfs_rapport_2020_vfu_web_final_0-1.pdf

Sveriges förenade studentkårer (2022). Studiemedlets gränser. (SFS dnr: P1-2/2122).
<https://sfs.se/wp-content/uploads/2022/01/Studiemedlets-gra%CC%88nser-Rapport-2022-SFS-1.pdf>

Universitetskanslersämbetet. (u.å.). Antal registrerade studenter på program vid Linköpings universitet HT2021.
<https://www.uka.se/statistik--analys/hogskolan-i-siffror/statistik/statistikomrade.html?statq=https%3A%2F%2Fstatistik-api.uka.se%2Fapi%2Ftotals%2F26%3Funiversity%3D28%26year%3DHT2021>

